

Webinar  
PALAZZETTI E PALESTRE  
DALLA CITTÀ ALLA SCUOLA

**Lo sport a scuola: come è, come deve essere. L'aspetto pedagogico e le ricadute sulle caratteristiche degli spazi didattico-sportivi.**

Prof. Francesco Casolo  
Ordinario M-EDF/01  
Coordinatore Cds Scienze Motorie e dello Sport  
Università Cattolica del Sacro Cuore Milano

TSPORT SPORT&IMPIANTI



“ La promozione della salute è il processo che mette in grado le persone di aumentare il controllo sulla propria salute e di migliorarla. Per raggiungere uno stato di completo benessere fisico, mentale e sociale, un individuo o un gruppo deve essere capace di identificare e realizzare le proprie aspirazioni, di soddisfare i propri bisogni, di cambiare l'ambiente circostante o di farvi fronte. La salute è quindi vista come una risorsa per la vita quotidiana, non è l'obiettivo del vivere. **La salute è un concetto positivo che valorizza le risorse personali e sociali, come pure le capacità fisiche.** Quindi la promozione della salute non è una responsabilità esclusiva del settore sanitario, ma va al di là degli stili di vita e punta al benessere “

estratto dalla Carta di Ottawa

**1° Conferenza Internazionale sulla promozione della salute**

Novembre 1986

Ottawa, Ontario, Canada

# Il concetto di “cultura “

- Concezione classica
- Concezione moderna o antropologica
- Concezione attuale : è cultura tutto ciò che
  - che permette all’uomo di interagire positivamente con l’ambiente fisico e sociale
  - che serve per arricchire l’essere e l’agire umano
  - che valorizza l’uomo in tutte le sue potenzialità



# Definizioni

- **Ministero Istruzione, Università e Ricerca**
  - Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (2012)
    - » Scuola dell'infanzia (Il corpo e il movimento)
    - » Scuola del primo ciclo di istruzione: sc. primaria e sc. secondaria di primo grado (Educazione Fisica)
  - Indicazioni nazionali per i licei e linee guida per gli istituti tecnici e professionali (Scienze motorie e sportive)
    - » Licei
    - » Licei scientifici – sezione ad indirizzo sportivo
    - » Istituti tecnici
- **Cultura del Movimento e dello sport**

# Educazione motorio-sportiva : prospettive

- Scuola, società, mondo dello sport (Federazioni ed Enti di promozione)
- Orientamento Sportivo
  - » Sport agonistico
  - » Sport per tutti (differenze di età, differenze individuali, di genere)
- Orientamento al benessere e alla salute
  - » Concetto di salute e di benessere
  - » Attività motorio-sportiva
  - » Ludicità
- Attività motorio-sportiva adattabile

# Spazi e attrezzature didattico-sportive

- Da ri-orientare verso
  - Sport per tutti
  - Attività motorie per il benessere e la salute
- Da adattare alla doppia fruizione
  - Da parte del Sistema Scuola
  - Da parte delle federazioni e degli enti di promozione sportiva
- Da rendere polivalenti
  - Spazi divisibili
  - Doppi: Spogliatoi, servizi, depositi attrezzature
  - Attrezzature facilmente spostabili (dagli spazi palestra al deposito e viceversa)



“Oggi ,praticare e promuovere le attività motorie e sportive è frutto di una consapevole scelta culturale che valorizza la corporeità non solo come cura, forma esteriore o prestazione ma come parte dell’uomo e valore costitutivo della persona “<sup>1</sup>

<sup>1</sup>F.Casolo / L Calcerano , Educazione motoria e sportiva , Ed La Scuola Brescia 2004

Webinar  
PALAZZETTI E PALESTRE  
DALLA CITTÀ ALLA SCUOLA

**Grazie per l'attenzione**

Francesco Casolo

c/o Centro Accademico Sportivo Rino Fenaroli

Viale Suzzani 279 – Milano

Tel.02-72348800

E-mail [francesco.casolo@unicatt.it](mailto:francesco.casolo@unicatt.it)

TSPORT

SPORT & IMPIANTI

07/11/2022

[www.sporteimpianti.it](http://www.sporteimpianti.it)